

Autori programa (2006.g.):

- Marijana Bastić, prof., OŠ Rudeš, Zagreb
 - Marija Cahunek-Žunec, prof., Odjel ovisnosti, KB "Sestre milosrdnice", Zagreb
 - dr.sc. Dubravka Ciliga, Kineziološki fakultet, Zagreb
 - Martin Ćuk, dr.med., Klinika za pedijatriju, KB "Sestre milosrdnice", Zagreb
 - dr.sc. Marija Ćurlin, Medicinski fakultet, Zagreb
 - doc.dr.sc. Renata Glavak, Institut društvenih znanosti "Ivo Pilar", Zagreb
 - Domagoj Gregov, učenik 2. razreda XV. gimnazije, Zagreb
 - mr.sc. Vesna Hercigonja Novković, Poliklinika za neurologiju i psihijatriju, Zagreb
 - Ladislav Ilčić, prof., udruga "GROZD", Zagreb
 - Damir Jagačić, prof., Univerzalna sportska škola JUNIOR, Varaždin
 - prof.dr.sc. Dubravka Kocijan Hercigonja, dr.med., Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb
 - doc.dr.sc. Željko Krznarić, dr.med., KBC Zagreb, Medicinski fakultet, Zagreb
 - Nenad Marković, prof., Zagreb
 - dr.sc. Renato Matić, Visoka policijska škola, Zagreb
 - doc.dr.sc. Tonči Matulić, Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb
 - Kristina Pavlović, prof., V. gimnazija, Zagreb
 - Suzana Perinčić, dr.med., privatna ginekološka ambulanta, Zadar
 - doc.dr.sc. Ljubica Pribanić, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb
 - mr.sc. Snježana Šalamon, ZJZ grada Zagreba, Služba za prevenciju ovisnosti, Zagreb
 - doc.dr.sc. Iris Tićac, Odjel za filozofiju Sveučilišta u Zadru
 - dr.sc. Darija Vranešić, Vitaminoteka d.o.o., Zgb, Hrvatska udruga za boljitak prehrane
- Konzultant: prof.dr.sc. Nivex Koller Trbović, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb

Napomena: U ovom letku nisu navedene teme i ciljevi svih područja GROZD-ova programa zdravstvenog odgoja, već samo iz područja ljudske spolnosti (tzv. "4. modula").

GROZD-ov program zdravstvenog odgoja:

- ▶ izradio ga je autorski tim od 22 stručnjaka angažiranih od udruge GROZD – za područje očuvanja zdravlja i kvalitete življenja, prevencije ovisnosti, prevencije nasilja, kulture društvene komunikacije i ljudske spolnosti
- ▶ pobijedio je na natječaju MZOS-a 2006. g. u konkurenciji 24 ponuđena programa
- ▶ dobio je 8 izvrsnih neovisnih stručnih recenzija
- ▶ podržale su ga sve veće vjerske zajednice u RH
- ▶ temeljna polazišta programa (spoj znanosti i odgoja te pravo roditelja na izbor programa) podržalo je 255 akademika i dr. znanosti
- ▶ u eksperimentalnoj provedbi 2008. g. odabralo ga je 89% roditelja, dok je samo 11% odabralo program kakav je 2012. g. kao obvezan uvelo MZOS



Glas roditelja za djecu – GROZD
Zvonimirova 19, HR-10000 Zagreb
Tel.: 098-9622171
E-mail: info@udruga-grozd.hr

siječanj 2013.

www.udruga-grozd.hr

Program zdravstvenog odgoja i obrazovanja

udruge

Glas roditelja za djecu – GROZD

Teme i ciljevi modula o ljudskoj spolnosti ("4. modul")



5. razred

- Spol – spolnost - sastavnice osobe/spolnosti; obilježja, razlike i stavovi o muškom i ženskom spolu
- Prvi znakovi puberteta - fizičke i psihičke promjene
- Moje prve informacije o spolnosti - iz okoline, medija...
- Odnos prema sebi i drugima - prijateljstvo, simpatije, popularnost, uzori

6. razred

- Spolni sustav i procesi (M i Ž); fizička spolna zrelost – (prva) menstruacija / noćna polucija
- Moji osjećaji, želje, stavovi i ponašanje - pravo na vlastito mišljenje, pravo na "NE", odlučnost
- Odnos medija i društva prema spolnosti - praćenje trenda, stereotipi, psovanje, ekspl. spolnosti u medijima...

7. razred

- Spolni hormoni i procesi - menstrualni ciklus, ovulacija; stvaranje spermija, testosteron, seksualna reakcija; utjecaj hormona na osjećaje i raspoloženja
- Vlastita osobnost i identitet - razlike M i Ž spola, međusobna privlačnost, jednaka vrijednost i nadopunjavanje spolova; razvoj spolnog identiteta; homoseksualnost
- Zaljubljenost- ljubav - razlike zaljubljenosti i ljubavi; stavovi o hodanju, izlascima

8. razred

- Plodnost žene i muškarca - Ž periodična, M stalna; praćenje promjena tijekom ciklusa kod djevojaka, praćenje osjećaja; različite seksualne reakcije kod M i Ž; masturbacija
- Spolni odnos i oplodnja - stvaranje, razvoj i rođenje djeteta; primjena znanja o plodnosti u planiranju začeca
- Značenje spolnog odnosa - preduvjeti za (prvi) spolni odnos, govor tijela, fizički čin potpunog predanja osoba u ljubavi, u trajnoj i vjernoj zajednici – braku; neželjene psihološke i društvene posljedice nezrelih spolnih odnosa
- Kontracepcija i spolno prenosive bolesti - metode planiranja začeca; djelovanje i djelotvornost najčešćih kontracepcijskih sredstava; neželjene tjelesne posljedice nezrelih spolnih odnosa; najraširenije spolno prenosive bolesti; postoje li "safe sex"?

Ciljevi programa općenito:

- ▶ izgradnja vlastitog identiteta i osobnosti
 - ▶ jačanje samopoštovanja
- ▶ razvijanje sposobnosti kvalitetne komunikacije
- ▶ poštivanje i uvažavanje drugih i njihovog mišljenja
 - ▶ razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja i donošenja kvalitetnih odluka za život
- ▶ suradnja s roditeljima (putem roditeljskih sastanaka s razrađenim temama)

Ciljevi modula o spolnosti:

- ▶ povezivanje svih aspekata spolnosti/osobnosti: fizičkog, emocionalnog, intelektualnog, društvenog i duhovnog
- ▶ vezivanje spolnosti uz ljubav, poštenje, vjernost i ostale općeljudske vrijednosti
 - ▶ razvijanje sposobnosti za odgovorno i zrelo ponašanje i odluke koje će mladu osobu i druge oko nje učiniti sretnim
- ▶ razvijanje sposobnosti za ostvarivanje kvalitetne, predane i trajne veze s drugom osobom
- ▶ stvaranje pozitivnog stava prema djeci, braku i obitelji

Neovisni recenzenti programa:

- ✓ doc.dr.sc. Dijana Vican
- ✓ prof.dr.sc. Slavko Sakoman
- ✓ prof.dr.sc. Draško Šerman
- ✓ prof.dr. Vlado Šakić
- ✓ prof.dr.sc. Niko Zurak
- ✓ prof.dr. Vlado Jukić i mr.sc.dr. Ante Bagarić
- ✓ dr.sc. Danko Matasović
- ✓ dr.sc. Miroslav Živičnjak

1. razred

- Adolescencija – put k zrelosti - sastavnice spolnosti, cjelovitost/zrelost osobe, fizičke/spolne promjene u adol.
- Spolni sustav, hormoni i procesi - utjecaj hormona na fizičke i psihičke promjene, praćenje promjena u ciklusu
- **Odnosi između mladića** i djevojaka- zaljubl.- ljubav, ulazak u vezu, smisao hodanja, odlučnost, odgovornost
- Odnos medija i društva prema spolnosti - eksploatacija spolnosti, nametanje stereotipa, financijski interesi

2. razred

- Psihoseksualni razvoj - faze razvoja, razvoj spolnog identiteta, homoseksualnost – razvojna faza, orijentacija, ponašanje; prihvaćanje svake osobe
- Spolni odnos i oplodnja - seks. reakcija M i Ž; sjedinjenje i stvaranje novog života; trudnoća i rođenje djeteta
- Kontracepcija i spolno prenosive bolesti - trudnoća kao mogući rezultat spolne aktivnosti, zabluda o "safe sex"-u
- Smisao i značenje spolne aktivnosti - što znači "biti spreman", "odgovorno se spolno ponašati": govor tijela – predanje u ljubavi, puni smisao u cjelovitom odnosu

3. razred

- Znakovi prepoznavanja plodnosti - menstrualni ciklus, preduvjeti za trudnoću, prednosti znanja o plodnosti
- Hodanje, veza - smisao, sadržaj i očekivanja; razvijanje sposobnosti za ostvarivanje veze s pravim motivima
- Što je brak? - ljepota opredjeljenja, prijateljstva, ljubavi i povjerenja; kako to ostvariti; seksualna intimnost u braku
- Teme po izboru - brak "na probu", dijete "na putu", pitanje pobačaja, bračna nevjera, nasilje u obitelji, rastava...

4. razred

- Uloge u braku/obitelji - obitelj i/ili karijera, zajednička podjela poslova, važnost komunikacije, ljestvica vrijednosti
- Što je odgovorno roditeljstvo? - djeca-smetnja ili radost; spremnost za ljubav; razlike prirodnog planiranja obitelji i umjetnog (kontracepcija); poštovanje prema daru života
- Teme po izboru - seks prije/izvan braka, promjene partnera; homoseksualnost; neplodnost, usv. djece, umj. oplodnja; seks. zlostavljanje, pornografija, prostitucija...